

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№ 252

**О диагностике готовности к участию
в исследовании функциональной грамотности
педагогических работников**

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Яснозоренская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить вопросы диагностики готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников по формированию направлений функциональной (Приложение №1).
2. Руководителям методических объединений:
 - 2.1. Провести диагностику готовности среди учителей своих методических объединений.
 - 2.2. Проанализировать результаты диагностики.
 - 2.3. Составить сводную таблицу по итогам диагностики.
 - 2.4. Включить в повестку заседаний школьных методических объединений вопросы, касающиеся выявленных дефицитов.
3. Бронникову А.С., заместителю директора:
 - 3.1. Проанализировать результаты проведенной диагностики готовности к участию в исследовании педагогических работников по формированию направлений функциональной грамотности.
 - 3.2. На основании проведенной диагностики сформировать работу по устранению выявленных дефицитов.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Бронникова А.С.

Директор
МОУ «Яснозоренская СОШ»



В.А. Копысова

**Приложение №1 к приказу
МОУ «Яснозоренская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 252**

Вопросы диагностики готовности к участию в исследовании педагогических
работников по формированию направлений функциональной

Ф.И.О. _____

Преподаваемые предметы _____

Дата анкетирования _____

№	Вопросы	Ответы
1.	Пройдены ли Вами курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности? (Укажите название, количество часов, место прохождения)	
2.	Проводите ли вы работу по формированию функциональной грамотности?	Систематически Эпизодически Не провожу
3.	В рамках какой деятельности Вы проводите работу по формированию функциональной грамотности?	Урочной Внеурочной Дополнительные занятия Самостоятельная работа обучающихся Иное (указать) _____
4.	Включаете ли Вы задания по функциональной грамотности в урок, внеурочное занятие?	Да Нет Иногда
5.	Как часто на уроках и во внеурочной деятельности Вы применяете задания, направленные на формирование функциональной грамотности? (подчеркните)	На каждом уроке Раз в неделю Не применяю
6.	Назовите формы работы, применяемые Вами для формирования функциональной грамотности?	
7.	Проводите ли Вы диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности?	Да Нет
8.	Укажите, сколько диагностических работ Вами было проведено, сколько обучающихся и каких классов приняли в них участие.	
9.	Какими источниками Вы пользуетесь для проведения работ по формированию функциональной грамотности? Укажите.	
10.	С какими проблемами и методическими вопросами Вы сталкивались при организации работы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности? Укажите.	