

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»

**ПРИКАЗ**

03.05.2023

№ 117

**Об утверждении модели мониторинга готовности педагогов и администрации МОУ «Яснозоренская СОШ» к введению и реализации ФООП НОО, ООО, СОО**

На основании приказа МОУ «Яснозоренская СОШ» от 10.02.2023 года № 46 «О переходе на непосредственное полное применение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в МОУ «Яснозоренская СОШ», с целью проверки готовности педагогического состава к введению и реализации ФООП НОО, ООО, СОО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Модель мониторинга готовности педагогов и администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Яснозоренская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» к введению и реализации ФООП НОО, ООО, СОО».
2. Афанасенко И.В., ответственному за ведение сайта, разместить данный приказ на сайте.
3. Всем педагогическим работникам ознакомиться с данным приказом и пройти данный мониторинг в срок до 15.06.2023г.
4. Селивановой Т.Н., Чуприна О.Н., Саблиной С.Ф., Шимкиной Т.Н., Яровенко О.С., руководителям школьных методических объединений провести анализ мониторинга и подготовить справку о готовности педагогов к реализации ФООП в срок до 01.07.2023г.
5. Броникову А.С., заместителю директора, подготовить сводную справку по итогам прохождения мониторинга в срок до 15.07.2023г..
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ  
«Яснозоренская СОШ»



В.А. Копысова

**Приложение к приказу  
МОУ «Яснозоренская СОШ»  
от 03.05.2023 г. №117**

**Модель мониторинга готовности педагогов и администрации  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области» к введению и  
реализации ФООП НОО, ООО, СОО**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФООП НОО, ООО, СОО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО, ООО, СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по обновленному ФГОС НОО, ООО, СОО	количество и %			

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие обновленному ФГОС НОО, ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам всоотв. с ФГОС НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			

5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				

6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			