


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Яснозоренская средняя
общеобразовательная школа
Белгородского района
Белгородской области»
«30» августа 2021 года,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от «31» августа 2021 года № 309
Директор  В.А. Копысова



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального
общеобразовательного учреждения «Яснозоренская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской
области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения МОУ «Яснозоренская СОШ» (далее - ОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 26.12.2012, нормативно-правовыми актами регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы. Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации.

1.4. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в течение четверти, полугодия.
- годовую промежуточную аттестацию - оценку качества усвоения содержания конкретного учебного предмета по результатам проверки в конце учебного года в формах, определенных учебными планами основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:
 - письменная проверка– это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:
 - устная проверка– это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
 - Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.7. В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

1.8. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации по какому-либо предмету учитывается при выставлении отметок по данному предмету за четвертую четверть (второе полугодие).

1.9. Данное положение применяется при оценивании обучающихся, находящихся на дистанционном обучении, а также при обучении на дому.

1.10. Данное положение распространяется на обучающихся по ФГОС и тех, которые будут обучаться по обновленным ФГОС с 01.09.2022г.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя Учреждения по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивается по пятибалльной системе.

2.5. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания, если количество часов менее 32, или пятибалльная система, если количество часов более 32.

2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.5. и п.2.4.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

3.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительные сроки по согласованию с учителем и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8, 10 классов. 9 и 11 классы проходят промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся в школе или на дому, также проходят промежуточную аттестацию. Материалы проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ составляются в соответствии с требованиями учебных предметов в рамках реализуемой адаптированной программы, определенной заключением территориальной ПМПК для каждого обучающегося.

Порядок разработки и утверждения материалов для лиц с ОВЗ подчиняется общим требованиям и определяется данным Положением.

4.2. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение №1)..

4.3. Предметы, изучаемые на профильном уровне, являются обязательными для сдачи промежуточной аттестации.

4.4. Формами проведения годовой письменной аттестации во 1-8, 10 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др.

4.5. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

4.6. Требования ко времени проведения годовой аттестации:

- Все формы аттестации проводятся в отведенное для этого время.
- Продолжительность контрольного мероприятия зависит от формы проведения промежуточной аттестации.

4.7. Требования к материалам для проведения годовой промежуточной аттестации:

- Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся членами соответствующих МО, назначаемых руководителем МО или ведущими специалистами по предмету.

- Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

- Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно.

- Общее количество вариантов для проведения аттестационного мероприятия должно соответствовать общему количеству классов, в которых проводится годовая аттестация. Материалы сдаются на хранение директору ОУ не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

- Изменения в содержании материалов для аттестации вносятся по приказу директора ОУ при наличии решения МО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом Учреждения, рассматривается на методическом объединении учителей по предмету, на педагогическом совете, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

4.8. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора, размещается на школьном сайте и школьном информационном стенде для ознакомления обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

На основании заявлений родителей по уважительным причинам учащиеся могут сдать промежуточную аттестацию досрочно, о чем издается соответствующий приказ.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации создается аттестационная комиссия, которая утверждается приказом директора. В состав комиссии входит председатель аттестационной комиссии, учитель-предметник, учитель ассистент. Принимают промежуточную аттестацию учитель-предметник и ассистент.

4.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Итоги годовой промежуточной аттестации переносятся в сводную ведомость учета успеваемости.

4.11. Результаты, полученные обучающимися 2-8,10 классов на промежуточной аттестации, учитываются при выставлении отметок за четвертую четверть (второе полугодие) текущего учебного года по предметам, отведенным на промежуточную аттестацию. Для обучающихся 1-х классов по итогам проведения промежуточной аттестации делается вывод

об уровне освоения учебного материала по предмету (низкий, средний, высокий).

4.12. Материалы промежуточной аттестации хранятся в архиве школы в течение одного года, следующего за годом проведения промежуточной аттестации.

5. Годовая аттестация

5.1. Годовая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

5.2. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 – 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок.

5.3. Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9,11 классах, до 31 мая в 2-8, 10 классах.

4.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.21. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.22. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

4.23. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

4.24. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

5. Академическая задолженность по итогам годовой промежуточной аттестации

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленный приказом директора срок.

5.3. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам..

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Обучающиеся 4 классов обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до 25 августа текущего учебного года.

5.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5.10. Перевод обучающихся в следующий класс, а также перевод обучающихся 4 классов для обучения на уровне основного общего образования осуществляется на основании отдельного положения.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Учреждения;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Учреждения, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Учреждения.

6.5. Обучающийся имеет право:

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

6.8. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдают требования всех нормативных документов определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

вести контроль текущей успеваемости своего ребенка результатов его промежуточной аттестации;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

7. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации учащихся

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

7.3. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течение одного года.

8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

8.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

формирует состав экзаменационных комиссий по учебным предметам;

организует экспертизу аттестационного материала

организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

8.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета

Начальное общее образование
Обоснование выбора предметов для промежуточной аттестации:

1 классы:

«Окружающий мир» - проверка знаний за курс первого класса.
 «Литературное чтение» - проверка знаний за курс первого класса.

2 класс:

«Математика» - проверка знаний за курс второго класса. Подготовка к написанию итоговой работы за курс начального общего образования.

«Русский язык» - проверка знаний за курс второго класса. Подготовка к написанию итоговой работы за курс начального общего образования.

3 класс:

«Математика» - проверка знаний за курс третьего класса. Подготовка к написанию итоговой работы за курс начального общего образования.

«Русский язык» - проверка знаний за курс третьего класса. Подготовка к написанию итоговой работы за курс начального общего образования.

4 класс:

«Математика» - проверка знаний за курс начального общего образования по предмету.

«Русский язык» - проверка знаний за курс начального общего образования по предмету.

№ п/ п	Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационн ым испытаниям	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Математика		Итоговое тестирование (письменно)	Итоговое тестирование (письменно)	Итоговое тестирование (письменно)
2.	Русский язык		Итоговое тестирование (письменно)	Итоговое тестирование (письменно)	Итоговое тестирование (письменно)
3.	Окружающий	Итоговое			

	мир	тестирование (письменно)			
4.	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (письменно)			

Основное общее образование

Обоснование выбора предметов для промежуточной аттестации:

5 класс:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – окончание изучения курса.

«История» - проверка первоначальных знаний по вновь введенному предмету.

«Музыка» (задержка психического развития) – окончание изучения курса.

«Изобразительное искусство» (задержка психического развития) – окончание изучения курса.

«Чтение и развитие речи» (8 вид) - проверка знаний по предмету.

«Природоведение» (8 вид) – окончание изучения курса.

6 класс:

«Математика» - окончание изучения курса за 5-6 классы.

«Биология» – проверка первоначальных знаний по вновь введенному предмету.

Мир истории (задержка психического развития) – окончание изучения курса.

«Природоведение» (задержка психического развития) – окончание изучения курса.

«Математика» (8 вид) - окончание изучения курса за 5-6 классы.

«Биология» (8 вид) – проверка первоначальных знаний по вновь введенному предмету.

7 класс:

«Физика» – проверка первоначальных знаний по вновь введенному предмету.

«Изобразительное искусство» – окончание изучения курса.

«Биология» (задержка психического развития) – проверка первоначальных знаний по вновь введенному предмету.

«География» (задержка психического развития) – проверка первоначальных знаний по вновь введенному предмету.

«Музыка и пение» (8 вид) – окончание изучения курса.

«Изобразительное искусств (8 вид) – окончание изучения курса.

8 класс:

«География» – окончание изучения модуля «Физическая география».

«Обществознание» – в связи с тем, что каждый год учащиеся выбирают данный предмет для сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего образования.

Подготовка к экзамену в 8 классе поможет обучающимся более успешно сдать ГИА по обществознанию в 9 классе.

«Профильный труд» (задержка психического развития) - в связи с тем, что учащиеся , обучающимся по коррекционной программе 8 вида, сдают данный предмет для сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования .Подготовка к экзамену в 8 классе поможет обучающимся более успешно сдать экзамен по предмету в 9 классе.

«Основы социальной жизни» (задержка психического развития) -проверка знаний по предмету, который играет большую роль в социализации обучающихся.

«Профессионально - трудовое обучение» (8 вид) - в связи с тем, что учащиеся , обучающимся по коррекционной программе 8 вида, сдают данный предмет для сдачи государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования .Подготовка к экзамену в 8 классе поможет обучающимся более успешно сдать экзамен по предмету в 9 классе.

«Социально – бытовая ориентировка» (8 вид) -проверка знаний по предмету, который играет большую роль в социализации обучающихся.

9 класс:

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

№ п/п	Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям	Формы промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.	Математика		Итоговое тестирование (письменно)		
2.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итоговое тестирование (письменно)			
3.	История	Итоговое			

		тестирование (письменно)			
4.	Биология		Итоговое тестирование (письменно)		
5.	Физика			Итоговое тестирование (письменно)	
6.	Изобразительное искусство			Итоговое тестирование (письменно)	
7.	География				Итоговое тестировани е (письменно)
8.	Обществознание				Итоговое тестировани е (письменно)
Задержка психического развития					
9.	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (письменно)			
10.	Музыка	Итоговое тестирование (письменно)			
11.	Природоведение		Итоговое тестирование (письменно)		
12.	Мир истории		Итоговое тестирование (письменно)		
13.	Биология			Итоговое тестирование (письменно)	
14.	География			Итоговое тестирование (письменно)	
15.	Профильный труд				Итоговое тестировани е (письменно)
16.	Основы социальной				Итоговое тестировани

	ЖИЗНИ				е (письменно)
--	-------	--	--	--	------------------

Среднее общее образование

Обоснование выбора предметов для промежуточной аттестации:

10 класс:

«Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» - подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету за курс среднего общего образования.

«Русский язык» - подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету за курс среднего общего образования.

11 класс:

Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

. № п/ п	Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям	Формы промежуточной аттестации
		10 класс
	«Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)»	Пробный экзамен в форме ЕГЭ
	Русский язык	Пробный экзамен в форме ЕГЭ

Примечание: В случае изучения каких – либо предметов на профильном уровне они являются обязательными для сдачи на промежуточной аттестации.