

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСНОЗОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА:

на заседании педагогического
совета, протокол № 1
от 30.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Яснозоренская СОШ»
В. А. Копысова
Приказ № 301 от «31» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общекультурного направления
«Подготовка к ЕГЭ по физике»

Возраст обучающихся: 17 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Диденко Галина Дмитриевна,
учитель физики

с. Ясные Зори,
2021 год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСНОЗОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА:

на заседании педагогического
совета, протокол № 1
от 30 августа 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Яснозоренская СОШ»
В.А. Копысова
приказ № 301 от «31» 08 2021 г.



Рабочая программа
дополнительного образования по физике
естественнонаучной направленности
с использованием оборудования «Школьного Кванториума»
«Решение нестандартных задач по физике».

Точка Роста.

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Диденко Г.Д.,
педагог дополнительного образования

с. Ясные Зори

2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСНОЗОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕН:

на заседании
педагогического совета,

протокол № 1

от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора

МОУ «Яснозоренская СОШ»

В. А. Копысова

приказ № 31/от «31» ав 2022г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности в 5-6 классах
общеинтеллектуального направления
«Робототехника»

1 год обучения

Составитель: Белозерова Анастасия Ивановна,

учитель физики

с. Ясные Зори

22-23 учебный год.

**Программа внеурочной деятельности: ФГОС. Внеурочная деятельность.
«Подготовка к ЕГЭ по физике», модифицированная, общекультурного
направления**

Автор программы: Учитель: Кузьмина Елена Николаевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета
от «___» _____ 2021 г., протокол № ___

Председатель _____ О.А. Румянцева

Оглавление.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, окружающему миру, живой природе, художественной культуре;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, Значимости науки, готовность к научно - техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным Богатствам России и мира;
- понимание влияния социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно - схематические средства представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, и исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального И комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности и рассчитана на 34 часа. Наряду с групповой формой работы используются и индивидуальные формы. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.

Отработка ключевых умений и навыков при решении задач первой части ЕГЭ.

Тема №1. Механика.

Скорость, ускорение, равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение (графики). Принцип суперпозиции сил, законы Ньютона, момент силы, закон сохранения импульса. Закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения, давление, движение по окружности. Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальная энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии.

Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук.

Механика (изменение физических величин в процессах).

Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами).

Тема №2. Молекулярная физика.

Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Диффузия, броуновское движение, модель идеального газа. Изопроцессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Изменение агрегатных состояний вещества, тепловое равновесие, теплопередача (объяснение явлений). Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева–Клапейрона, изопроцессы. Относительная влажность воздуха, количество теплоты, работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины. МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах). МКТ, термодинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами).

Тема №3. Электродинамика.

Электризация тел, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсатор, условия существования электрического тока, носители электрических зарядов, опыт Эрстеда, явление электромагнитной индукции, правило Ленца, интерференция света, дифракция и дисперсия света (объяснение явлений). Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления). Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля–Ленца. Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе

Электродинамика (изменение физических величин в процессах).
Электродинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами между физическими величинами и формулами)

Тема №4. Квантовая физика.

Инвариантность скорости света в вакууме. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Изотопы. Радиоактивность. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада. Квантовая физика (изменение физических величин в процессах). Квантовая физика (установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами).
Механика – квантовая физика (методы научного познания). Радиоактивность. Строение атома. Альфа -, бета- и гамма-излучение. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Состав атомного ядра. Ядерные реакции. Решение задач на квантовые явления.

2. Техника и технология задач высокого уровня сложности.

Механика (расчетная задача).
Молекулярная физика, термодинамика (расчетная задача).
Электродинамика (расчетная задача).
Квантовая физика (расчетная задача).
Механика – квантовая физика (качественная задача).

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Механика	7
2.	Молекулярная физика.	5
3.	Электродинамика	6
4.	Квантовая физика	6
5.	Задачи высокого уровня сложности.	6
6.	Итоговое повторение	4
	Итого	34

Лист коррекции

Дата	Внесённые изменения в рабочую программу