

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

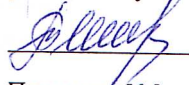
Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Белгородского района

МОУ "Яснозоренская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей Руководитель МО



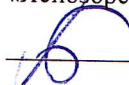
Шимкина Т.Н.

Протокол №9

от "17" мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МОУ
«Яснозоренская СОШ»



Бронников А.С.

Протокол №10

от "18" мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Яснозоренская
СОШ"



Копытцова В.А.

Приказ №157

от "30" мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4988779)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ермоленко Алексей Павлович
учитель физической культуры

с. Ясные Зори 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 96 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	2		обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	0	2		знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
3.2.	Осанка человека	1	0	1		разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямостояния и упражнения для развития силы отдельных мышечных групп);	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1		разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений, их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы, положения лёжа);	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	2	0	2		разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру

4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	10	0	10		наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	8	0	8		обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	1		разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	8	0	8		наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы;;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	6	0	6		обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде);;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	4	0	4		обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	3	0	3		разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	30	0	30		разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;;	Устный опрос;	РЭШ, Учи.ру
Итого по разделу		74						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	18	10	8		демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Устный опрос; тестирование;	РЭШ, Учи.ру
Итого по разделу		18						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	10	89				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что понимается под физической культурой	1	0	1	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по физической. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по легкой атлетике. Содержание и значение уроков физической культуры урок - сказка	1	0	1		Устный опрос;
3.	Равномерное передвижение в ходьбе	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Чередование ходьбы и бега.	1	0	1		Устный опрос;
5.	Чередование ходьбы и бега.	1	0	1	09.09.2022	Устный опрос;
6.	Равномерное передвижение в беге	1	0	1		Устный опрос;
7.	Равномерное передвижение в беге	1	0	1	16.09.2022	Устный опрос;
8.	Развитие скоростных качеств	1	0	1		Устный опрос;
9.	Упражнения, способствующие развитию прыгучести.	1	0	1	19.09.2022	Устный опрос;
10.	Прыжок в длину с места	1	0	1		Устный опрос;
11.	Прыжки вверх и в длину с места	1	0	1	23.09.2022	Устный опрос;
12.	Упражнения, способствующие развитию прыгучести.	1	0	1		Устный опрос;

13.	Прыжок в длину с прямого разбега	1	0	1	30.09.2022	Устный опрос;
14.	Прыжок в длину с прямого разбега	1	0	1		Устный опрос;
15.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	03.10.2022	Устный опрос;
16.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		Устный опрос;
17.	Подготовка к сдаче норм ГТО, прыжки	1	1	0	07.10.2022	Тестирование;
18.	Подготовка к сдаче норм ГТО, метание.	1	1	0	14.10.2022	Тестирование;
19.	Подготовка к сдаче норм ГТО, бег на короткие дистанции и длинные дистанции.	1	1	0	17.10.2022	Тестирование;
20.	Подготовка к сдаче норм ГТО, бег на короткие дистанции и длинные дистанции.	1	1	0	21.10.2022	Тестирование;
21.	Подготовка к сдаче норм ГТО: наклон вперед из положения стоя, поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	1	0	02.11.2022	Тестирование;
22.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	03.11.2022	Устный опрос;
23.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	09.11.2022	Устный опрос;
24.	Режим дня школьника	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос;
25.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	11.11.2022	Устный опрос;

26.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по гимнастике. Упражнения для развития координации и равновесия	1	0	1	16.11.2022	Устный опрос;
27.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	17.11.2022	Устный опрос;
28.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	18.11.2022	Устный опрос;
29.	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1	23.11.2022	Устный опрос;
30.	Упражнения в парах	1	0	1	24.11.2022	Устный опрос;
31.	Упражнения у гимнастической стенки	1	0	1	25.11.2022	Устный опрос;
32.	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке	1	0	1	30.11.2022	Устный опрос;
33.	Лазанье по гимнастической стенке	1	0	1	01.12.2022	Устный опрос;
34.	Полоса препятствий	1	0	1	02.12.2022	Устный опрос;
35.	Лазанье по канату	1	0	1	07.12.2022	Устный опрос;
36.	Вращение обруча	1	0	1	08.12.2022	Устный опрос;
37.	Упражнения для развития гибкости	1	0	1	09.12.2022	Устный опрос;
38.	Упражнения для развития равновесия и координации	1	0	1	14.12.2022	Устный опрос;
39.	Акробатические упражнения	1	0	1	15.12.2022	Устный опрос;
40.	Акробатические упражнения	1	0	1	16.12.2022	Устный опрос;

41.	Акробатические упражнения	1	0	1	21.12.2022	Устный опрос;
42.	Акробатические упражнения	1	0	1	22.12.2022	Устный опрос;
43.	Акробатические упражнения	1	0	1	23.12.2022	Устный опрос;
44.	Акробатические упражнения	1	0	1	11.01.2023	Устный опрос;
45.	Акробатические упражнения	1	0	1	12.01.2023	Устный опрос;
46.	Акробатические упражнения	1	0	1	13.01.2023	Устный опрос;
47.	Полоса препятствий	1	0	1	18.01.2023	Устный опрос;
48.	Режим дня школьника	1	0	1	19.01.2023	Устный опрос;
49.	Осанка человека	1	0	1	20.01.2023	Устный опрос;
50.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке. Строевые команды в лыжной подготовке	1	0	1	25.01.2023	Устный опрос;
51.	Переноска лыж к месту занятия.	1	0	1	26.01.2023	Устный опрос;
52.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).	1	0	1	27.01.2023	Устный опрос;
53.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).	1	0	1	01.02.2023	Устный опрос;
54.	Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок).	1	0	1	02.02.2023	Устный опрос;
55.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	1	03.02.2023	Устный опрос;

56.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	1	08.02.2023	Устный опрос;
57.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	1	09.02.2023	Устный опрос;
58.	Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	1	0	1	10.02.2023	Устный опрос;
59.	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).	1	0	1	15.02.2023	Устный опрос;
60.	Игры и игровые задания	1	0	1	16.02.2023	Устный опрос;
61.	Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	1	0	1	17.02.2023	Устный опрос;
62.	Игры и игровые задания	1	0	1		Устный опрос;
63.	Игры и игровые задания	1	0	1	01.03.2023	Устный опрос;
64.	Игры с элементами бега.	1	0	1		Устный опрос;
65.	Игры с элементами бега.	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос;
66.	Подвижные игры на развитие внимания	1	0	1	03.03.2023	Устный опрос;
67.	Подвижные игры на развитие внимания	1	0	1	09.03.2023	Устный опрос;
68.	Подвижные игры на развитие внимания	1	0	1	10.03.2023	Устный опрос;
69.	Подвижные игры с мячом	1	0	1	15.03.2023	Устный опрос;
70.	Подвижные игры с мячом	1	0	1	16.03.2023	Устный опрос;

71.	Подвижные игры с мячом	1	0	1	17.03.2023	Устный опрос;
72.	Подвижные игры с мячом	1	0	1	22.03.2023	Устный опрос;
73.	Подвижные игры с элементами единоборств	1	0	1	23.03.2023	Устный опрос;
74.	Подвижные игры с элементами единоборств	1	0	1	24.03.2023	Устный опрос;
75.	Подвижные игры с элементами единоборств	1	0	1	05.04.2023	Устный опрос;
76.	Подвижные игры на развитие быстроты	1	0	1	06.04.2023	Устный опрос;
77.	Подвижные игры на развитие быстроты	1	0	1	07.04.2023	Устный опрос;
78.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	12.04.2023	Устный опрос;
79.	Подвижные игры на развитие быстроты	1	0	1	13.04.2023	Устный опрос;
80.	Подвижные игры с прыжками	1	0	1	14.04.2023	Устный опрос;
81.	Подвижные игры с прыжками	1	0	1	19.04.2023	Устный опрос;
82.	Игры, развивающие комплексное развитие физических качеств	1	0	1	20.04.2023	Устный опрос;
83.	Игры, развивающие комплексное развитие физических качеств	1	0	1	21.04.2023	Устный опрос;
84.	Игры, развивающие комплексное развитие физических качеств	1	0	1	26.04.2023	Устный опрос;
85.	Игры, развивающие комплексное развитие физических качеств	1	0	1	27.04.2023	Устный опрос;
86.	Эстафеты с бегом, прыжками и метаниями	1	0	1	28.04.2023	Устный опрос;

87.	Эстафеты с бегом, прыжками и метаниями	1	0	1	03.05.2023	Устный опрос;
88.	Эстафеты с бегом, прыжками и метаниями	1	0	1	04.05.2023	Устный опрос;
89.	Весёлые старты	1	0	1	05.05.2023	Устный опрос;
90.	Подготовка к сдаче норм ГТО, прыжки	1	0	1	10.05.2023	Тестирование;
91.	Подготовка к сдаче норм ГТО, метание.	1	1	0	11.05.2023	Тестирование;
92.	Подготовка к сдаче норм ГТО, бег на короткие дистанции и длинные дистанции.	1	1	0	12.05.2023	Тестирование;
93.	Подготовка к сдаче норм ГТО, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивания из виса.	1	1	0	17.05.2023	Тестирование;
94.	Подготовка к сдаче норм ГТО: наклон вперед из положения стоя, поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	1	0	18.05.2023	Тестирование;
95.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	1	0	19.05.2023	Устный опрос;
96.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	24.05.2023	Устный опрос;
97.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	25.05.2023	Устный опрос;
98.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	26.05.2023	Устный опрос;

99.	Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.	1	0	1	31.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	10	89		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с
ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
«Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;
Физическая культура, 1-2 класс/Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Брехов Л.В., Издательство
«Академкнига/Учебник»;

Физическая культура, 1 класс/Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство
Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лях, В. И, Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В. И, Лях, А. А. Зданевич. - М. : Просвещение, 2011.

2. Лях, В. И, Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя / В. И. Лях. -М.: ООО «Фирма "Издательство АСТ"», 1998.

3. Лях, В. И. Мой друг - физкультура : учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2006.

4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 2. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011. - 231 с. - (Стандарты второго поколения).

5. Кофман, Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б. Кофман. - М. : Физкультура и спорт, -1998.

6. Школьникова, Н. В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры. 1-6 классы / Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002.

7. Ковалько, В. И. Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы / В. И. Ковалько. - М.: Вако, 2006.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

nsportal.ru

<https://resh.edu.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<http://www.onenclass.ru>

<http://metodsovet.su>

<https://www.gto.ru/norms>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Музыкальный центр
2. Аудиозаписи
3. Проектор
4. Экран
5. Ноутбук
6. Видеоматериалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Козел гимнастический
2. Стенка гимнастическая
3. Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)
4. Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)
5. Мячи: малый теннисный мяч, баскетбольные, волейбольные, футбольные.
6. Палка гимнастическая
7. Скакалка детская
8. Мат гимнастический
9. Гимнастический подкидной мостик
10. Кегли
11. Обруч
12. Рулетка измерительная
13. Щит баскетбольный тренировочный
14. Сетка волейбольная
15. Аптечка
16. Компрессор для накачивания мячей
17. Ворота для мини-футбола