

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

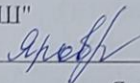
Министерство образования Белгородской области

Управление образования администрации Белгородского района

МОУ «Яснозоренская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
МОУ "Яснозоренская
СОШ"

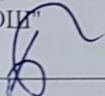


Яровенко О.С.

Протокол методического
объединения учителей
естественно-
математического цикла
№11 от «09» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МОУ "Яснозоренская
СОШ"

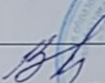


Бронников А.С.

Протокол №16 заседания
педагогического совета от
«13» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Яснозоренская СОШ"



Копысова В.А.

Приказ №170 от «13» июня
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1497193)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Ясные Зори, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в

устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выразить одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание

до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	https://resh.edu.ru Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Компонент программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение. Действия с натуральными числами	1	0	0			
2	Повторение. Арифметические действия с многозначными числами	1	0	0			
3	Повторение. Решение задач	1	0	0			
4	Повторение. Величины и их измерения	1	0	0			
5	Повторение. Решение уравнений	1	0	0			
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
7	Десятичная система счисления. Ряд	1	0	0			

	натуральных чисел						
8	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
9	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0			
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
11	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
12	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
16	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
17	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0			
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
19	Арифметические действия с натуральными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	

	числами						
20	Арифметические действия с натуральными числами. Стартовая диагностика	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
21	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
22	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
23	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
24	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
25	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
26	Свойства нуля при сложении и	1	0	0			

	умножении, свойства единицы при умножении						
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0			
29	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0			
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0			
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
32	Делители и кратные числа, разложение	1	0	0			

	числа на множители						
33	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
34	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
35	Простые и составные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
36	Простые и составные числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
38	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
39	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
40	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
41	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	

	и покупки						
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	

	длины						
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
52	Окружность и круг	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
53	Окружность и круг	1	0	0			
54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0			
57	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
58	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
59	Измерение углов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
60	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
61	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	

62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
66	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
67	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
68	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
69	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
70	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
71	Основное свойство дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
72	Основное свойство дроби	1	0	0			
73	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
74	Сравнение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
75	Сравнение дробей	1	0	0			
76	Сравнение дробей	1	0	0			

77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0			
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0			
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0			
85	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
86	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
87	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
88	Смешанная дробь	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	

90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
97	Решение текстовых	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
104	Решение текстовых задач, содержащих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	

	дроби. Основные задачи на дроби						
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
106	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0			
108	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
109	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
110	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	
111	Практическая работа по теме "Построение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	

	прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"						
112	Треугольник	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
113	Треугольник	1	0	0			
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
116	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
117	Периметр	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	многоугольника					https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
118	Периметр многоугольника	1	0	0			
119	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
120	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
121	Десятичная запись дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
122	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
123	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
124	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
125	Сравнение десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
126	Сравнение десятичных дробей	1	0	0			
127	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
128	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
130	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
131	Действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
132	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
133	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
134	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
135	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
136	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
137	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
138	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
139	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
140	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
141	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
142	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
143	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
144	Действия с десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
145	Действия с	1	0	0			

	десятичными дробями						
146	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
147	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
148	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
149	Округление десятичных дробей	1	0	0			
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1	0	0			

	задачи на дроби						
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0			
156	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
157	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
158	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
159	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
160	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
161	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	

162	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
163	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
164	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					
165	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0			
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
170	Повторение основных понятий и методов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	

	курса 5 класса, обобщение знаний						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Компонент программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами	1	0	0			
2	Повторение. Признаки делимости	1	0	0			
3	Повторение. Повторение. Числа на координатной прямой Линии на плоскости	1	0	0			
4	Повторение. Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями	1	0	0			
5	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1	0	0			
6	Повторение. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями	1	0	0			

7	Повторение. Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей	1	0	0			
8	Повторение. Геометрические фигуры	1	0	0			
9	Повторение. Решение задач	1	0	0			
10	Повторение. Многоугольники. Площади и объемы	1	0	0			
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
12	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
13	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
14	Арифметические	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	действия с многозначными натуральными числами					https://m.edsoo.ru/f2a21580	
15	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
16	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
18	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
19	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0			
20	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0			
21	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0			

22	Округление натуральных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
23	Округление натуральных чисел	1	0	0			
24	Округление натуральных чисел	1	0	0			
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
28	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0			
29	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1	0	0			

	наименьшее общее кратное						
30	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0			
31	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
32	Делимость суммы и произведения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
33	Деление с остатком	1	0	0			
34	Деление с остатком	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
35	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
36	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
37	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
38	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
39	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
40	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
41	Перпендикулярные	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	прямые					https://m.edsoo.ru/f2a24442	
42	Перпендикулярные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
43	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
44	Параллельные прямые	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
45	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
46	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0			
47	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
49	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	

	дробей						
50	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
51	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
52	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
53	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
54	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
55	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
56	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0			
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	

58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
59	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
60	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
61	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
62	Отношение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
63	Отношение	1	0	0			
64	Деление в данном отношении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
65	Деление в данном отношении	1	0	0			
66	Масштаб, пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
67	Масштаб, пропорция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
68	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
69	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
71	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
72	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0			
73	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0			
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	

77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
78	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
79	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
80	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
81	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
82	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
83	Построение симметричных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
84	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
85	Симметрия в пространстве	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
86	Применение букв для записи математических выражений и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	

	предложений						
87	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
88	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
89	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
90	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
91	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
92	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
93	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
94	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0			
95	Измерение углов.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	

	Виды треугольников						
96	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	
97	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
98	Периметр многоугольника	1	0	0			
99	Площадь фигуры	1	0	0			
100	Площадь фигуры	1	0	0			
101	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0			
102	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0			
103	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0			
104	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
105	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0			
106	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
107	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
108	Целые числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
109	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
110	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
111	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
112	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0			
113	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0			
114	Числовые промежутки	1	0	0			
115	Положительные и отрицательные числа	1	0	0			
116	Положительные и отрицательные числа	1	0	0			
117	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
118	Сравнение положительных и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	

	отрицательных чисел						
119	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0			
120	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0			
121	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0			
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	

	числами						
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
131	Арифметические действия с положительными и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	

	отрицательными числами						
132	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
133	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
134	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0			
135	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0			
136	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0			
137	Арифметические действия с	1	0	0			

	положительными и отрицательными числами						
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0			
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0			
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0			
141	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
142	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
143	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
144	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
145	Контрольная работа по темам "Буквенные	1	1	0			

	выражения. Положительные и отрицательные числа"						
146	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
147	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
148	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
149	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
150	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0			
151	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0			
152	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида,	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	

	конус, цилиндр, шар и сфера						
153	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
154	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
155	Изображение пространственных фигур	1	0	0			
156	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0			
157	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
158	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
159	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	

160	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0			
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
165	Повторение основных	1	0	0		Библиотека ЦОК	

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a33352	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
167	Итоговая контрольная работа	1	1	0			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	

	систематизация знаний						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др.-2-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<https://infourok.ru>

<https://uchi.ru>

