

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области»**

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО <u>О.Н. Чуприна</u> Протокол № <u>12</u> от « <u>28</u> » <u>июни</u> 2022 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы МОУ «Яснозоренская СОШ» <u>А.С. Бронников</u> « <u>28</u> » <u>июни</u> 2022 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Яснозоренская СОШ» <u>В.А. Копысова</u> Приказ № <u>301</u> от « <u>31</u> » августа 2022 г.
--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Экономика»**

**10-11 класс (профильный уровень)**

Учитель:  
**Копысова  
Валентина Александровна**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022

2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;

Программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень).

Авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 класс» Углублённый уровень 2018 г.

Программа ориентирована на работу с учебником Экономика (Основы экономической теории) Углублённый уровень. 10-11 класс в 2 книгах под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. М; «Вита Пресс» 2019 год.

**Цель изучения** предмета: знакомство с основами рыночной экономики, формирование у учащихся целостного представления о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

**Задачи** для реализации образовательной цели:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации школьников.
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## **Планируемые результаты**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

• **личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметные:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметные:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

***Основные концепции экономики***

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

### **Микроэкономика**

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*
- *критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
- *рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- *моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

### **Макроэкономика**

- *Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

Содержание тем учебного курса **10 КЛАСС (68 часов)**

## **Раздел I. Введение.**

### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

### **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая и рыночная системы. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения.

Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

## **Раздел II. Микроэкономика.**

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

## **Тема 5. Поведение потребителя**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

## **Тема 6. Фирма. Производство и издержки**

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

## **Тема 7. Предпринимательство**

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

## **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов. Особенности рынков факторов производства.**

Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование,



текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

### **Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

### **Раздел III. Макроэкономика.**

#### **11 КЛАСС (68 часов)**

#### **Тема 11. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Содержание и факторы экономического роста.

#### **Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS - LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

#### **Тема 13. Экономическое развитие и рост. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Циклические

колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

#### **14. Деньги Тема и банковская система**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

#### **Тема 15. Инфляция**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости. **Тема 16. Государственное регулирование экономики**

Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая Политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

#### **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип Относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития

мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система. Экономическая интеграция Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи Платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

### Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Примечание
Тема 1. Предмет и метод экономической науки. 6ч			
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1	
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1	
3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	1	
4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1	
5-6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предмет и метод экономических наук». Тестирование.	2	
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. 6ч			
7	Два способа решения фундаментальных проблем.	1	
8	Рынок и его функция.	1	
9	Экономический круговорот в рыночной экономике.	1	
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыночная система хозяйствования».	1	
12	Контрольная работа «Экономические системы»	1	
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. 7ч			
13	Спрос и закон спроса.	1	
14	Предложение и закон предложения.	1	
15	Рыночное равновесие	1	
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1	
18-19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие». Решение задач.	2	
Тема 4. Эластичность спроса и предложения .7ч			
20-21	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	2	
22	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	
23	Эластичность спроса по доходу Перекрестная эластичность.	1	
24	Практическое применение теории эластичности.	1	
25-26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эластичность спроса и предложения». Решение задач.	2	
Тема 5. Поведение потребителя. 8ч			
27	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1	
28	Правило максимизации полезности.	1	
29	Кривые безразличия	1	
30	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1	

31-32	Семинар: Выбор современного российского потребителя.	2	
33-34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Поведение потребителя». Тестирование.	2	
Тема 6. Фирма, производство и издержки. 8ч			
35-36	Современная фирма. Фирма-коммерческая организация.	2	
37	Продукт фирмы.	1	
38	Издержки	1	
39	Как изменяются издержки фирмы.	1	
40	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1	
41-42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Фирма, производство и издержки». Решение задач.	2	
Тема 7. Предпринимательство. 9ч			
43	Понятие предпринимательства.	1	
44-45	Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	
46	Франчайзинг	1	
47	Менеджмент и его функции.	1	
48	Маркетинг и его основные элементы.	1	
49-50	Практикум по теме «Маркетинг»	2	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предпринимательство».	1	
Тема 8. Рынки факторов производства. 6ч			
52	Особенности рынков факторов производства.	1	
53	Рынок труда и заработная плата.	1	
54	Рынок услуг земли.	1	
55	Капитал и процент. Человеческий капитал.	1	
56	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1	
57	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рынки факторов производства».	1	
Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры. 11ч			
58-59	Конкурентноспособность фирмы.	2	
60	Типы рыночных структур	1	
61	Совершенная конкуренция.	1	
62	Монополия	1	
63	Олигополия	1	
64	Монополистическая конкуренция.	1	
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конкуренция и рыночная структура».	2	
67-68	Итоговое повторение.	2	
Всего 68 часов.			

### Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов	Примечание
Тема 11. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. 9ч			
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1	
2	Что такое валовый внутренний продукт.	1	
3	Как исчисляется валовый внутренний продукт.	1	
4	Национальный доход.	1	
5-6	Номинальный и реальный ВВП. Решение задач	2	
7	Семинар. Отражает ли ВВП качество жизни?	1	
8-9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели». Тестирование	2	
Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. 8ч			
10	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	
11-12	Доход. Потребление и сбережения. Функция потребления.	2	
13	Сбережения и инвестиции.	1	
14	Мультипликатор.	1	
15-16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие». Решение задач.	2	
17	Контрольная работа «Совокупный спрос и совокупное предложение»	1	
Тема 13. Экономический рост и экономическое развитие. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. 12 ч			
18-19	Содержание экономического роста.	2	
20	Факторы экономического роста.	1	
21	Экономический цикл.	1	
22	Механизм экономического роста.	1	
23	Длинные циклы экономической динамики.	1	
24	Занятые и безработные	1	
25	Причины и формы безработицы.	1	
26-27	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	2	
28-29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономический рост и экономическое развитие. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица». Тестирование.	2	
Тема 14. Деньги и банковская система .10ч			
30-31	Роль денег в рыночной экономике.	2	
32	Виды денег и их свойства.	1	
33-34	Коммерческие банки	2	
35-36	Потребительский кредит	2	
37	Центральный банк.	1	
38-39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Деньги и банковская система». Решение задач.	2	

Тема 15. Инфляция. 7ч			
40	Определение инфляции и ее измерение.	1	
41	Причины инфляции	1	
42	Формы инфляции	1	
43-44	Семинар: Социальные последствия инфляции.	2	
45-46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Инфляция». Тестирование.	2	
Тема 16. Государственное регулирование экономики. 8ч			
47-48	Бюджетно-финансовая политика	2	
49-50	Государственный долг	2	
51-52	Кредитно-денежная политика.	2	
53-54	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственное регулирование экономики». Решение задач.	2	
Тема 17. Международная торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. 14 ч			
55-56	Мировое хозяйство.	2	
57-58	Современная структура мирового хозяйства.	2	
59-60	Семинар: «Международная торговля»	2	
61-62	Семинар: «Внешнеторговая политика»	2	
63-64	Валютный рынок.	2	
65-66	Практикум: «Международное движение капиталов.»	2	
67-68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция». Тестирование.	2	
Всего 68 часов.			