

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе «География» в 5-9 классах

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе «Сборника примерных рабочих программ по географии. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

УМК:

1. Академический школьный учебник: «География» 5-6,7,8,9 классы  
Авторы: А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. Издательство Москва «Просвещение» 2018, 2019, 2020, 2022 г.
2. В.В.Николина «География» Поурочные разработки.5-6, 7, 8 класс.  
Издательство Москва «Просвещение» 2017,2019.
3. Атласы, контурные карты.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания.

Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.
- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено  
в 5 классе - 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;  
в 6 классе – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю;  
в 7 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;  
в 8 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю;  
в 9 классе – 70 часов, из расчёта 2 часа в неделю

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

С 5 по 9 класс обучаются дети с ОВЗ, поэтому для достижения результатов освоения АООО подобраны специальные формы обучения и, учитывая их заболевание, составлены критерии предметных планируемых результатов.