

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
школы  
«27» июня 2022 года № 16

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом МОУ  
«Яснозоренская СОШ»  
«31» августа 2022 года №346



Директор школы  
В.А. Копысова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(ФГОС)**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Яснозоренская средняя**  
**общеобразовательная школа Белгородского**  
**района Белгородской области»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**для 6-9 классов**

**Основное общее образование  
6-9 классы  
(ФГОС второго поколения)**

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и, согласно ст.2 п.22 *Федерального закона РФ №273-ФЗ*, учебный план является документом, определяющим «...перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (*ст.66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

***Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана***

***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. № 68-ФЗ).
- Федеральный Закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-

р);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442*);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513*);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г.

№254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- Концепции преподавания отдельных учебных предметов (предметных областей):

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р)*;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*;

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800)), разработанная Российским историческим обществом;

- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р)*;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года)*;

- Концепция преподавания предмета «Физическая культура» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24*

декабря 2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года);

### ***Инструктивные и методические материалы:***

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

### ***Региональный уровень:***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2022-2023 учебном году.

### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района» (с изменениями, утвержденными постановлением администрации Белгородского района от 10 марта 2020 года № 20)

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МОУ «Яснозоренская СОШ».
- Программа развития МОУ СОШ «Яснозоренская СОШ».
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Яснозоренская СОШ».
- Локальные акты МОУ «Яснозоренская СОШ».

Учебный план МОУ «Яснозоренская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы общего образования, Положения о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса», рассмотрен на Управляющем совете школы и утвержден приказом директора.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 6-9 классов, реализующий ООП ФГОС ООО, ориентирован на 35 учебных недели в год с учетом промежуточной аттестации. Продолжительность урока 45 минут, режим работы составлен по 5-дневной учебной неделе.

В учебный план 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература), **«Родной язык и родная литература»** (родной язык (русский), родная литература(русская)), **Иностранные языки** (иностранный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык(английский, немецкий)), **Математика и информатика** (математика, информатика), **Общественно-научные предметы** (история России. Всеобщая история; обществознание, география), **Естественно-научные предметы** (биология, физика, химия), **Искусство** (изобразительное искусство, музыка), **Технология** (технология), **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (ОБЖ, физическая культура).

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебным предметом **«Русский язык»** (6 часов в неделю для 6 классов, 4 часа для 7 классов, 3 часа для 8 классов, 3 часа для 9 классов), **«Литература»** (3 часа в неделю для 6 классов, 2 часа для 7-8 классов, 3 часа для 9 классов).

В соответствии с письмом департамента Белгородской области от 09.07.2019г. №909/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году» изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2020-2021 учебном году будет осуществляться в составе учебных предметов «Родной язык (русский)»

(0,5 часа в неделю в 6-9 классах) и «Родная литература(русская)» (0,5 часа в неделю в 6-9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский или немецкий язык)»** (3 часа в неделю): 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классы делятся на группы и изучают немецкий или английский язык. . В 6-9 классах будет изучаться **«Второй иностранный язык (английский или немецкий язык)»** в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (5 часов в неделю для 6-8 классов), **«Информатика»** изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю для 6-9 классов), **«Обществознание»** (1 час в неделю как обязательная часть для 6-9 классов), **«География»** (1 час в неделю для 5-6 классов, 2 часа для 7-8 классов).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (1 час в неделю для 6 классов, 2 часа для 7-9 классов), **«Физика»** (2 часа для 7-8 классов, 3 часа для 9 классов), **«Химия»** (2 часа для 8-9 классов).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю для 6-7 классов) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю для 6-8 классов).

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (2 часа в неделю для 6-7 классов, 1 час для 8 классов).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (2 часа в неделю в 6-7 классах, 3 часа – в 8-9 классах).

Изучение интегрированного курса «Белгородоведение» будет осуществляться в рамках учебных предметов «История», «География», «Биология» и других.

**Учебный план МОУ «Яснозоренская СОШ»  
реализующий ООП в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	6		7		8		9	
		О Ч	Ч Ф У О О	ОЧ	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О	О Ч	Ч Ф У О О
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5	
	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3	
	Биология	1		1	1	2		2	
	Химия					2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1					
Технология	Технология	2		2		1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	



**Промежуточная аттестация  
Основное общее образование**

№ п/п	Наименование учебного предмета, подлежащего аттестационным испытаниям	Формы промежуточной аттестации			
			6 класс	7 класс	8 класс
1.	Математика (алгебра, геометрия)		Итоговое тестирование (письменно)		
2.	Основы духовно- нравственной культуры России				
3.	История России. Всеобщая история				
4.	Биология		Итоговое тестирование (письменно)		
5.	Физика (в том числе для обучающихся на дому)			Итоговое тестирование (письменно)	
6.	Изобразительное искусство(в том числе для обучающихся на дому)			Итоговое тестирование (письменно)	
7.	География				Итоговое тестирование (письменно)
8.	Обществознание				Итоговый опрос по билетам